

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.
E-mail: school1202007@yandex.ru

тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58
т/факс: (8442) 67-05-80

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №120

(протокол от 23.03.2020 г. № 10)



И.А. Алещенко

Отчет о результатах самообследования

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района
Волгограда»
за 2019 год
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ №120) |
| Руководитель | Алещенко Иван Алексеевич |
| Адрес организации | пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112 |
| Телефон, факс | тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58 т/факс: (8442) 67-05-80 |
| Адрес электронной почты | E-mail: school1202007@yandex.ru |
| Сайт школы | https://school120.oshkole.ru |
| Учредитель | -администрация Волгограда; -департамент муниципального имущества администрации Волгограда; -департамент по образованию администрации Волгограда; -Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | серия 34 ЛО1 № 0001112 регистрационный №117 выда- |

| | |
|--|---|
| | на Комитетом образования и науки Волгоградской области 23 марта 2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 34 А01 № 0000134, регистрационный № 139, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области от 18 марта 2015 г., действительно по 29 марта 2024г. |

МОУ СШ №120 расположена в центре Красноармейского района Волгограда.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении образова- |

| | |
|------------|---|
| работников | <p>тельной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- гуманитарно-эстетического цикла;
- иностранного языка;
- естественно - научного цикла;
- физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет МОУ СШ №120.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно- коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Месячники по профилактики
- День защитников Отечества
- День Святого Валентина
- 8 марта
- День смеха
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Последний звонок и т.д.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 24 классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным. В этом учебном году было проведено ряд мероприятий, посвященных празднику 74 -ой годовщины Великой Победы.

Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов труда и тыла. Регулярно оказывалась шефская помощь ветеранам.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах: «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим». Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Работа по профилактике правонарушений ведется

среди несовершеннолетних учащихся по семи направлениям профилактики правонарушений. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

С состоящими на различных видах учета учащимися проводятся профилактические мероприятия. Все учащиеся, находящиеся под контролем, заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа, как с детьми, так и с семьями.

Работа ведется в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ПДН ОП№8, отделом по опеке и попечительству администрации Красноармейского района, «Форум», различными культурными центрами и т.д.

Организация внеурочной работы с учащимися

осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Результативностью кружковой работы и спортивных секций стали занятые призовые места на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях и т.д. различного уровня.

Духовно-нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Экологическая работа

– это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Профориентационная работа

является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в учебные заведения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016– | 2017– | 2018– | На конец 2019 года |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | |
| | | учебный год | учебный год | учебный год | |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 540 | 583 | 611 | 606 |
| | – начальная школа | 221 | 262 | 246 | 273 |
| | – основная школа | 268 | 256 | 310 | 286 |
| | – средняя школа | 51 | 65 | 55 | 47 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | 1 | 1 |
| | – основная школа | – | 1 | 1 | 1 |
| | – средняя школа | – | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | - | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | – средней школе | 2 | 1 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе есть углубленное изучение физической культуры на ступени основного и среднего общего образования.

В Школе в 2019 году есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Занимались по индивидуальному учебному плану (индивидуальное обучение на дому) – 8 человек, по сравнению с прошлым учебным годом - 7 человек.

| Классы | Количество обучающихся на дому |
|--------|--------------------------------|
| 1-4 | 2 |
| 5-9 | 4 |
| 10-11 | 2 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Динамику изменения качества знаний обучающихся по ступеням обучения можно представить таблицей

| Ступени обучения | Параметры | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
|------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1-4 классы | Качество знаний | 56% | 55% | 72,8% |
| 5-9 классы | | 35% | 33% | 33,9% |
| 10-11 классы | | 61% | 44% | 45% |

Наблюдается повышение качества знаний в 1-11 классах.

Сравнительный анализ качества знаний МОУ СШ №120 за последние три года

| Начальное общее образование (1-4 классы) | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| 2016/2017 учебный год | | | 2017/2018 учебный год | | | 2018/2019 учебный год | | |
| Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | | Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | | Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | |
| | количество учащихся | % качества знаний | | количество учащихся | % качества знаний | | количество учащихся | % качества знаний |
| 148 | 83 | 56 | 173 | 96 | 55 | 246 | 115 | 72 |
| Основное общее образование (5-9 классы) | | | | | | | | |

| 2016/2017 учебный год | | | 2017/2018 учебный год | | | 2018/2019 учебный год | | |
|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | | Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | | Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | |
| | количество учащихся | % качества знаний | | количество учащихся | % качества знаний | | количество учащихся | % качества знаний |
| 268 | 94 | 35 | 256 | 84 | 33 | 310 | 88 | 33,9 |

Среднее общее образование (10-11 классы)

| 2016/2017 учебный год | | | 2017/2018 учебный год | | | 2018/2019 учебный год | | |
|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | | Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | | Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года | Закончили учебный год на "4" и "5" | |
| | количество учащихся | % качества знаний | | количество учащихся | % качества знаний | | количество учащихся | % качества знаний |
| 51 | 31 | 61 | 65 | 28 | 44 | 55 | 21 | 45,5 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

МОУ СШ 120 в 2019 году

| Всего выпускников на конец 2017/2018 учебного года | Всего выпускников, допущенных к ГИА | В том числе: | | Количество выпускников, не получивших аттестаты / % | | Количество выданных аттестатов об основном образовании | В том числе аттестатов особого образца |
|--|-------------------------------------|--------------|-------------|---|----------|--|--|
| | | в форме ОГЭ | в форме ГВЭ | | | | |
| | | | | 2018 год | 2019 год | | |
| 76 | 76 | 75 | 1 | - | - | 76 | 3 |

Результаты ОГЭ за последние три года

| № | предмет | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | |
|---|------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | | Всего выпускников | Качество знаний | Всего выпускников | Качество знаний | Всего выпускников | Качество знаний |
| 1 | математика | 67 | 59,7 | 28 | 93 | 75 | 89 |

| | | | | | | | |
|---|--------------|----|----|----|----|----|----|
| 2 | русский язык | 67 | 55 | 28 | 79 | 75 | 45 |
|---|--------------|----|----|----|----|----|----|

Из таблицы видно, что качество знаний по русскому языку и математике является достаточно высоким

Результаты ЕГЭ за последние три года

| Учебные предметы | Средний балл 2016-2017г. (Всего 28 чел.) | Средний балл 2017-2018г. (Всего 23 чел.) | Средний балл 2018-2019г. (Всего 34 чел.) |
|---------------------|--|--|--|
| русский язык | 57 | 55 | 54 |
| математика(профиль) | 26 | 29 | 42 |
| математика (база) | 4 | 4 | 4 |
| физика | 36 | 37 | 38 |
| химия | 28,5 | 17 | 36 |
| информатика и ИКТ | 8 | 14 | - |
| биология | 29 | 32 | 35 |
| история | 30 | 31 | 29 |
| география | 35 | - | - |
| обществознание | 41 | 31 | 38 |
| литература | 37 | - | 59 |
| английский язык | 21 | - | - |
| немецкий язык | - | - | - |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»,

V. Востребованность выпускников

| Год вы- пуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---------------------|----------------|---|---|--|---------------|-------------------------|--|------------------------------|---|
| | Все го | Пере- шли в 10-й класс Шко- лы | Пере- шли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессио- нальную ОО | Все го | Посту- пили в ВУЗ | Поступили в профессио- нальную ОО | Устрои- лись на работу | Пошли на сроч- ную служ- бу по при- зыву |
| 2016 | 43 | 11 | - | 32 | 40 | 18 | 12 | 10 | - |
| 2017 | 67 | 40 | 1 | 26 | 28 | 13 | 15 | - | 1 |
| 2018 | 28 | 14 | 1 | 13 | 23 | 12 | 11 | - | 1 |
| 2019 | 76 | 23 | 1 | 52 | 34 | 16 | 15 | 3 | - |

Большое количество выпускников 9-х классов поступает в профессиональную ОО, остальные продолжают осваивать программы среднего общего образования в стенах родной школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет примерно 50 % от выпускников 11 класса. Много выпускников поступает в ОО, связанных с физической культурой и спортом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Высоки результаты участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Как показывает анкетирование родителей, степень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов составляет 85%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ СШ №120 имеется необходимый кадровый потенциал, благодаря которому успешно решаются многие задачи учебно-воспитательного процесса.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| | ВСЕГО | % К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ |
|-----------------------|-------|--|
| Имеют образование: | 37 | 95 % |
| • высшее | | |
| • среднее специальное | 2 | 5 % |

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, имеющий хороший профессиональный и творческий потенциал.

Анализ кадров позволяет сделать вывод о том, что учителя способны решать стоящие перед ними задачи. В школе, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины.

Результаты деятельности педагогического сообщества свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, поэтому низкая текучесть кадров. Анализ возрастного состава показал, что более 50% учителей находятся в самом деятельном периоде жизни, около 25% оптимально сочетают опыт и жизненные силы. Таким образом, свыше 75% педагогических работников по возрасту наиболее работоспособны. Но наблюдается рост числа педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, что в определенной степени создает угрозу старения педагогического коллектива, препятствует преемственности поколений, передаче богатого опыта деятельности и сохранению высоких результатов. А ведь многие из педагогов сами в прошлом выпускники этой школы, хранители и продолжатели её славных традиций.

На конец учебного года аттестацию педагогических и руководящих работников можно представить следующей таблицей.

**Информация об аттестации педагогических работников
всего на 1 сентября 2019 года**

| ВСЕГО работников, чел. | Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, чел. | | |
|------------------------|---|--------|-----|
| | высшая | первая | СЗД |
| 39 | 17 | 5 | 9 |

**Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками
МОУ
в 2018 -2019 учебном году**

| Руководитель | Зам. руководителей | Учителя | Узкие специалисты | Итого |
|--------------|--------------------|---------|-------------------|-------|
| 1 | 3 | 28 | - | 32 |

Динамика изменения квалификации педагогов

| Имеют категорию на конец года | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшую | 13(37%) | 17 (45%) | 17(44%) |

| | | | |
|--------------|--------|--------|---------|
| Первую | 9(26%) | 5(13%) | 5(13%) |
| Соответствие | 4(11%) | 3(8%) | 9 (23%) |

Уровень квалификации педагогов остается стабильно высоким. Все больше учителей получают высшую квалификационную категорию.

Образовательная инициатива «Наша новая школа» ориентирует на стратегию изменений от наличного состояния педагогических кадров к формированию человеческого капитала в образовательной отрасли в целом и образовательном учреждении в частности, а именно на повышение качества профессиональной деятельности, формирование таких профессионально-личностных качеств как инициативность и творчество, а также становление умений по самопроектированию, что требует серьезной корректировки всей методической работы школы.

Повышение квалификации

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 14 | 17 | 30 | 11 | 32 |

Работники МОУ СШ №120 являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства

Педагоги участвуют в составе экспертов, членов жюри, судей, различных комиссий; принимают участие в качестве организаторов и членов территориальных предметных комиссий на ГИА.

Наши педагоги активно делятся своим опытом на мероприятиях различного уровня, имеют сертификаты, печатные статьи.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14366 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9710 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7742 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько экземпляров |
|---|---------------------------------|-------------------|---------------------|
| | | в фонде | выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7742 | 7200 |
| 2 | Педагогическая | 240 | 20 |
| 3 | Художественная | 6290 | 1959 |
| 4 | Справочная | 250 | 118 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 280 | 99 |
| 6 | Естественно-научная | 320 | 107 |
| 7 | Техническая | 65 | 12 |
| 8 | Общественно-политическая | 310 | 195 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы отображается информация о мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, в которых находятся 41 компьютер, 18 проекторов, 2 интерактивные доски, 30 оснащены выходом в интернет.

В их числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

Имеется спортивный, тренажерный, гимнастический и актовый зал, танцкласс. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется стадион и универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 606 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 273 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 286 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 47 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 253 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 54 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4(42) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (47%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 225 (37%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров | человек | |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | (процент) | |
| – регионального уровня | | 25 (4%) |
| – федерального уровня | | 7 (1%) |
| – международного уровня | | 15 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 73 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 39 |
| – с высшим образованием | | 37 |
| – высшим педагогическим образованием | | 37 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 |
| – с высшей | | 17 (44%) |
| – первой | | 5 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 7 (18%) |
| – больше 30 лет | | 4 (10%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5 (13%) |
| – от 55 лет | | 5 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (70%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (97%) |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,067 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,9 |

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.